

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «КРЕПЫШ»

План работы по самообразованию педагога

Гордеева Никиты Анатольевича

(Фамилия имя отчество педагога)

первая

(квалификационная категория)

Тема: **«Формирование нравственности и основ патриотизма воспитанников ДОУ в
процессе занятий физической культурой»**

(название темы)

Срок реализации: 01.09.23 - 31.08.24г.

Сургут, 2023 г.



Тема: «Формирование нравственности и основ патриотизма воспитанников ДОУ в процессе занятий физической культурой»

Актуальность

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Одним из эффективных средств воздействия на духовный мир человека является физическая культура и спорт. Необходимо широко использовать средства и методы физического воспитания для формирования высоких морально-волевых качеств личности. И начинать эту работу нужно с дошкольного возраста детей. Активные занятия разнообразными физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми способствуют формированию у детей жизненно важных физических и волевых качеств, нравственности.

Формирование у детей нравственных чувств, возможно через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий, соревнований и различных эстафет. Очевидна тесная связь физического воспитания с нравственным воспитанием, воспитания в детях духа патриотизма.

Такая форма работы с детьми как досуги - соревнования, способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей. Формируются волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, которые необходимы будущим защитникам Родины. Подобные развлечения, праздники, досуги должны проходить с обязательным участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Цель: Повышение профессиональной компетенции и систематизирование знаний по вопросам нравственно-патриотического воспитания средствами физической культуры.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы.
2. Воспитывать в дошкольниках патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами физической культуры.
3. Развивать у детей спортивное трудолюбие, способность к преодолению трудностей, сильной воли и других личностных и физических качеств.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессионального уровня.
2. Благодаря целенаправленной и систематичной работе по формированию у дошкольников нравственно-патриотических качеств средствами физической культуры, формируется модель выпускника детского сада – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными качествами и потребностями, творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Литература:

- 1.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ/ Е.Ю Александрова.- Волгоград: Учитель, 2007.-203 с.
- 2.Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ.-2005.№1
- 3.Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания//Дополнительное образование и воспитание.2014.№1.С.36-39
4. Цыркун Н. А. Развитие воли у детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Н. А. Цыркун. – Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2008. 106 с.
- 5.Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику? : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.А. Шишкина, М.В. Машенко. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер»,2005.- 137 с.
- 6.Шебеко В. Н. Формирование мотивов двигательной активности / Шебеко В. Н. // Дошкольное воспитание . – 2008 . - №11. – с.33 -38 .

План работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Форма работы			
	С детьми	С педагогами	С родителями	Саморазвитие
Сентябрь	Наблюдение за игровой деятельностью детей; Диагностика физического развития дошкольников	Пополнение атрибутами уголков физического развития в группах.	Посещение родительских собраний.	Подбор литературы по теме самообразования.
Октябрь	Участие в спортивно-музыкальном развлечении: «Осенний марафон»; Развлечение: «Весёлые старты».	Представление собственного опыта молодым специалистам (открытое занятие)	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	Разработка патриотического проекта: «Мы Олимпийцы»; Подготовка спортивно-музыкального развлечения «Осенний марафон».
Ноябрь	Участие в городском конкурсе: «Юные знатоки олимпизма»; Развлечение: «Наша родина Россия - Наш любимый край Югра»	Участие/выступление на городском методическом объединении (по теме самообразования)	Консультация на тему: «Туристические прогулки по родным местам»	Участие/выступление на городском методическом объединении.
Декабрь	Беседа: «О важности здорового образа жизни» Соревнования: «Веселые старты»	Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка»	Консультация для родителей «Игры вашего детства»	Участие в онлайн – семинарах/вебинарах
Январь	Военно-патриотическая игра: «Зарница»	Выступление на спортивной конференции: «Развитие нравственно-патриотических качеств средствами физической культуры»	Консультация о проведении ВФСК «ГТО»	Разработка патриотического проекта: «По тропинкам родного края»

Февраль	Показ иллюстраций/слайдов: «Первые шаги к ГТО»; Участие в соревнованиях и массовом забеге по лыжам «Лыжня России» Спортивное развлечение: «Игры народов мира»	Доклад: «Народные игры, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Развлечение с участием родителей: «Будем в Армии служить!»	Обучение на курсах повышения квалификации (по теме самообразования).
Март	Участие в ежегодных соревнованиях: «Губернаторские состязания»	Консультация для воспитателей: «Подготовка спортивных развлечений для детей и родителей»	Развлечение с участием родителей: «А ну ка Мамы!»	Изучение литературы: Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания
Апрель	Участие в состязаниях, среди воспитанников образовательных учреждений: «Олимпийцы среди нас»; Развлечение: «Всемирный день здоровья»; Диагностика физического развития дошкольников	Педагогический практикум по физкультурно-оздоровительной работе (в форме деловой игры)	Памятка для родителей «О важности здорового образа жизни в семье».	Изучение новых авторских программ, практического опыта учителей и инструкторов по физической культуре из образовательных ресурсов по теме самообразования.
Май	Спортивный праздник: «День Победы».	Консультация для воспитателей «Подвижные народные игры на свежем воздухе»	Стеновая информация (тематическая консультация, наглядные рекомендации): «Развиваем ловкость у дошколят».	Разработка картотеки подвижных игр: «Игры народов мира»; Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.
Июнь -август	Обучение подвижным играм, соответствующим возрасту детей и развивающим физические качества – силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.			
В течении уч. года	ИКТ: Публикация на сайте ДОО актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей. Публикации методических разработок в электронных печатных изданиях. Размещение разработок из опыта работы в сетевых образовательных пространствах.			